

# Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

## Fiche enseignant

L'élève se renseigne sur les métiers qu'il aime.  
Il découvre des métiers qu'il n'aime pas ou ne connaît pas.

### ► Avant la visite : séance de préparation (1 heure)

Objectifs	Phase 1 : présentation
<b>PREPARER MOBILISER</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Présenter la manifestation dans son ensemble, la resituer dans le processus d'orientation (par rapport aux autres actions proposées par le collège ou le lycée).</li> <li>2 Distribuer la liste des familles professionnelles et des métiers représentés.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Phase 2 : j'aime</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 Demander aux élèves de repérer parmi les familles professionnelles deux ou trois métiers ou secteurs qui les intéressent.</li> <li>4               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Individuellement</b> : lister les métiers, secteurs et formations choisis et dire pourquoi. Faire compléter le document élève « Avant - Métiers ou secteurs que j'aime ».</li> <li>b) <b>Collectivement</b> : mettre en commun et lister au tableau les métiers ou secteurs choisis. Demander d'argumenter en faveur des métiers choisis. Dégager des critères de choix. Faire apparaître les représentations.</li> </ol> </li> </ol>
<b>EVEILLER FAIRE APPARAÎTRE LES REPRESENTATIONS</b>	<p style="text-align: center;"><b>Phase 3 : j'aime pas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Collectivement</b> : lister quelques métiers qui n'ont pas été choisis par les élèves de la classe. Demander « pourquoi ? » – Echanger des points de vue. Relever les critères de « non-choix » ou de rejet au tableau. Comparer avec les critères de « choix » précédemment listés. Mettre en évidence les représentations. Echanger.</li> <li>b) <b>Individuellement</b> : faire sélectionner à chaque élève un métier parmi ceux qui n'ont pas été choisis, en vue d'aller le découvrir et faire noter sur la fiche élève pourquoi il n'a pas été choisi (partie « Je n'aime pas et je découvre »).</li> </ol> </li> </ol>
<b>SUSCITER LA DECOUVERTE, L'EXPLORATION LARGE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Phase 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6 <b>Collectivement</b> : élaborer une liste de questions qui serviront à démarrer le dialogue avec l'exposant. Noter quelques questions types au tableau.</li> <li>7 <b>Plus tard</b> : juste avant la visite, sur le plan du Mondial des Métiers en Rhône-Alpes ou du Forum, faire repérer les numéros des stands des exposants et tracer son propre « itinéraire » de visite (« J'aime » d'une couleur et « J'aime pas » d'une autre).</li> </ol>
<b>RENDRE LA VISITE PLUS OPERATIONNELLE</b>	

# Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »




## Fiche enseignant (suite)

### ► Pendant la visite



*Inciter les élèves à interroger un ou deux professionnels qui exercent un métier qu'ils aimeraient exercer et deux qu'ils rejettent a priori ou ne connaissent pas.*

### ► Après la visite : séance d'exploitation (1 heure)

Objectifs	Déroulement
<b>FAIRE UNE SYNTHÈSE</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Collectivement</b> :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Echange libre sur la visite : - ce qui m'a surpris – ce que j'ai découvert – ce qui m'a le plus et le moins intéressé – Compléter éventuellement par une synthèse commune.</li> <li>b) Proposition d'exposés sur les formations et les métiers enquêtés.</li> </ol> </li> </ol>
<b>MUTUALISER LES RECHERCHES ET LES DECOUVERTES</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2 <b>Individuellement</b> : Compléter la 2ème colonne de la fiche élève (partie « APRES ») « ce que j'ai appris, retenu et pensé de ma visite ».</li> <li>3 <b>Collectivement</b> : Elargir : comment poursuivre ces recherches ? Lister les pistes – Echanger.</li> </ol>
<b>SE RECENTRER SUR SON ORIENTATION</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>4 <b>Individuellement</b> : où j'en suis après ma visite, remarques et observations.</li> </ol> <p>Ce bilan pourra être explicité individuellement en entretien avec le professeur principal, le conseiller d'orientation-psychologue, les parents...</p>

# Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

## Fiche élèves

Je me renseigne sur les métiers que j'aime / Je découvre des métiers que je n'aime pas ou ne connais pas

AVANT LA VISITE		
Je choisis 2 ou 3 METIERS, SECTEURS ou FORMATIONS que J'AIME	Pourquoi je les ai choisis ?	Avant le Mondial ou le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ... (Caractéristiques de chaque métier, formation nécessaire...)
• 1	⇒	⇒
• 2	⇒	⇒
• 3	⇒	⇒
Je sélectionne 1 ou 2 METIERS, SECTEURS ou FORMATIONS que je n'aime pas (ou ne connais pas)	J'essaye de dire pourquoi je ne les aime pas	Avant le Mondial ou le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ... (Caractéristiques de chaque métier, formation nécessaire...)
• 4	⇒	⇒
• 5	⇒	⇒

# Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

## Fiche élèves (suite)

APRES LA VISITE	
Ce que j'ai appris pendant le Mondial ou le forum sur les métiers que j'aime	Ce que je pense maintenant des métiers choisis
• 1	⇒
• 2	⇒
• 3	⇒
Ce que j'ai appris pendant le Mondial ou le forum sur les métiers que je n'aimais pas	Ce que je pense maintenant des métiers rejetés au départ
• 4	⇒
• 5	⇒