

Découverte 3

"Un professionnel : une histoire de vie, une trajectoire personnelle"

Fiche enseignant

Découvrir la trajectoire personnelle des professionnels rencontrés,
la complexité de la relation emploi-formation.

► Avant la visite : déroulement 1 heure

Objectifs	Premier temps
APPREHENDER LA DIVERSITE DES TRAJECTOIRES INDIVIDUELLES ►	<p>1 Par groupes de deux ou quatre élèves :</p> <ul style="list-style-type: none">- A partir de la liste des professionnels présents au Mondial des Métiers ou au forum : en choisir 2.- Reconstituer le parcours de formation prévisible qui les a conduits à la profession qu'ils exercent. S'aider des guides ONISEP.
SENSIBILISER A LA NOTION DE LIAISON FORMATION-EMPLOI ►	<p>2 Mise en commun :</p> <ul style="list-style-type: none">- Présentation de chaque groupe et échange de points de vue, apport de compléments d'information. <p>3 Individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mise en forme par écrit du parcours « imaginé » : remplir la colonne 1 du document élève (durée, étapes et leur déroulement, diplômes, type de formation et accès, lieu de formation...). Conserver le document.
	2^{ème} temps
ELABORER UNE GRILLE D'ENQUETE ►	<p>Par groupes de deux ou quatre :</p> <p>4 Elaborer un questionnaire pour interroger les professionnels au Mondial des Métiers ou au forum (métiers exercés, parcours de formation...)</p> <p>5 Mise en commun pour élaborer une grille finale d'enquête.</p>

Découverte 3

"Un professionnel : une histoire de vie, une trajectoire personnelle"

Fiche enseignant (suite)

► Pendant la visite

Objectifs	
<p>RECUEILLIR L'INFORMATION ►</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Enquêter auprès des professionnels choisis. > Reconstituer le parcours réel des professionnels rencontrés : remplir la colonne 2 du document élève.

► Après la visite : déroulement une heure

Objectifs	Déroulement : 1 heure
<p>APPREHENDER LA NOTION DE RELATION ENTRE FORMATION ET EMPLOI. EN REPERER LES CARACTERISTIQUES AU TRAVERS DES TEMOIGNAGES ►</p> <p>FAIRE EVOLUER LES REPRESENTATIONS DE DEPART, LES CONFRONTER A LA REALITE ►</p>	<p>❶ En groupe classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Présentation du résultat des enquêtes. Confrontation entre parcours envisagés et parcours réels : concordance /décalage > Pour chaque métier : <ul style="list-style-type: none"> - Echange et analyse. Pourquoi ? Comment ? Quels éléments ou facteurs sont entrés en jeu dans le parcours du professionnel ? - Synthèse <p>❷ Individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - compléter la partie « remarques » du document élève (impressions personnelles, souhait d'exercer ou non le métier et pourquoi...).

Découverte 3

"Un professionnel : une histoire de vie, une trajectoire personnelle"

Document élève



Je découvre la trajectoire personnelle des professionnels que je rencontre

► Métier n°1 :

Avant la visite Parcours-Formation imaginé :	Après la visite Parcours-Formation réel :

► Métier n°2 :

Avant la visite Parcours-Formation imaginé :	Après la visite Parcours-Formation réel :

REMARQUES PERSONNELLES :