

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche enseignant

L'élève se renseigne sur les métiers qu'il aime.
Il découvre des métiers qu'il n'aime pas ou ne connaît pas.

► Avant la visite : séance de préparation (1 heure)

Objectifs	Phase 1 : présentation
PREPARER MOBILISER	<ol style="list-style-type: none"> 1 Présenter la manifestation dans son ensemble, la resituer dans le processus d'orientation (par rapport aux autres actions proposées par le collège ou le lycée). 2 Distribuer la liste des familles professionnelles et des métiers représentés.
	<p style="text-align: center;">Phase 2 : j'aime</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Demander aux élèves de repérer parmi les familles professionnelles deux ou trois métiers ou secteurs qui les intéressent. 4 <ol style="list-style-type: none"> a) Individuellement : lister les métiers, secteurs et formations choisis et dire pourquoi. Faire compléter le document élève « Avant - Métiers ou secteurs que j'aime ». b) Collectivement : mettre en commun et lister au tableau les métiers ou secteurs choisis. Demander d'argumenter en faveur des métiers choisis. Dégager des critères de choix. Faire apparaître les représentations.
EVEILLER FAIRE APPARAÎTRE LES REPRESENTATIONS	<p style="text-align: center;">Phase 3 : j'aime pas</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 <ol style="list-style-type: none"> a) Collectivement : lister quelques métiers qui n'ont pas été choisis par les élèves de la classe. Demander « pourquoi ? » – Echanger des points de vue. Relever les critères de « non-choix » ou de rejet au tableau. Comparer avec les critères de « choix » précédemment listés. Mettre en évidence les représentations. Echanger. b) Individuellement : faire sélectionner à chaque élève un métier parmi ceux qui n'ont pas été choisis, en vue d'aller le découvrir et faire noter sur la fiche élève pourquoi il n'a pas été choisi (partie « je n'aime pas et je découvre »).
SUSCITER LA DECOUVERTE, L'EXPLORATION LARGE	<p style="text-align: center;">Phase 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 6 Collectivement : élaborer une liste de questions qui serviront à démarrer le dialogue avec l'exposant. Noter quelques questions types au tableau. 7 Plus tard : juste avant la visite, sur le plan du Mondial des Métiers en Rhône-Alpes ou du Forum, faire repérer les numéros des stands des exposants et tracer son propre « itinéraire » de visite (« J'aime » d'une couleur et « J'aime pas » d'une autre).
RENDRE LA VISITE PLUS OPERATIONNELLE	

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche enseignant (suite)

► Pendant la visite

ENCOURAGER LA CURIOSITÉ

Inciter les élèves à interroger un ou deux professionnels qui exercent un métier qu'ils aimeraient exercer et deux qu'ils rejettent a priori ou ne connaissent pas.

► Après la visite : séance d'exploitation (1 heure)

Objectifs	Déroulement
FAIRE UNE SYNTHESE	1 Collectivement : a) Echange libre sur la visite : - ce qui m'a surpris – ce que j'ai découvert – ce qui m'a le plus et le moins intéressé – Compléter éventuellement par une synthèse commune. b) Proposition d'exposés sur les formations et les métiers enquêtés.
MUTUALISER LES RECHERCHES ET LES DECOUVERTES	2 Individuellement : Compléter la 2ème colonne de la fiche élève (partie « APRES ») « ce que j'ai appris, retenu et pensé de ma visite ». 3 Collectivement : Elargir : comment poursuivre ces recherches ? Lister les pistes – Echanger.
SE RECENTRER SUR SON ORIENTATION	4 Individuellement : où j'en suis après ma visite, remarques et observations. Ce bilan pourra être explicité individuellement en entretien avec le professeur principal, le conseiller d'orientation-psychologue, les parents...

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche élèves

Je me renseigne sur les métiers que j'aime / Je découvre des métiers que je n'aime pas ou ne connais pas

AVANT LA VISITE		
Je choisis 2 ou 3 METIERS, SECTEURS ou FORMATIONS que J'AIME	Pourquoi je les ai choisis ?	Avant le Mondial ou le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ... (Caractéristiques de chaque métier, formation nécessaire...)
• 1	⇒	⇒
• 2	⇒	⇒
• 3	⇒	⇒
Je sélectionne 1 ou 2 METIERS, SECTEURS ou FORMATIONS que je n'aime pas (ou ne connais pas)	J'essaye de dire pourquoi je ne les aime pas	Avant le Mondial ou le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ... (Caractéristiques de chaque métier, formation nécessaire...)
• 4	⇒	⇒
• 5	⇒	⇒

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche élèves (suite)

APRES LA VISITE	
Ce que j'ai appris pendant le Mondial ou le forum sur les métiers que j'aime	Ce que je pense maintenant des métiers choisis
• 1	⇒
• 2	⇒
• 3	⇒
Ce que j'ai appris pendant le Mondial ou le forum sur les métiers que je n'aimais pas	Ce que je pense maintenant des métiers rejetés au départ
• 4	⇒
• 5	⇒