

L'élève se renseigne sur les métiers traditionnellement exercés par des hommes ou des femmes.

► **Avant la visite : déroulement 1 heure**



Objectifs	Phase 1 : Présentation
PREPARER MOBILISER	<ol style="list-style-type: none"> 1 Présenter la manifestation dans son ensemble, la resituer dans le processus d'orientation (par rapport aux autres actions proposées par le collège ou le lycée) 2 Distribuer la liste des familles professionnelles et des métiers représentés.
	<p align="center">phase 2 : Choix et classement des métiers</p> <p>Demander aux élèves de choisir pour chacune des 6 familles professionnelles, un métier :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 a) Individuellement : Dire si les 6 métiers choisis sont plutôt exercés par des hommes ou par des femmes – Donner 2 ou 3 qualités requises pour exercer ces métiers 4 b) Collectivement : Mettre en commun et lister au tableau les métiers dits féminins et métiers dits masculins. Demander d'argumenter. Faire apparaître les représentations sexuées et les mettre en évidence
EVEILLER FAIRE APPARAÎTRE LES REPRESENTATIONS	<p align="center">phase 3 : Préparer la rencontre des professionnels</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Collectivement : Elaborer une liste de questions qui serviront à démarrer le dialogue avec les professionnels. Noter quelques questions types au tableau. 6 Plus tard : Juste avant la visite, sur le plan du Mondial des Métiers en Rhône-Alpes ou du Forum, faire repérer les numéros des stands des exposants et tracer son propre "itinéraire" de visite.
SUSCITER LA DECOUVERTE DES COMPETENCES A METTRE EN ŒUVRE	

► **Pendant la visite :**

**ENCOURAGER LA
CURIOSITE**

Inciter les élèves à bien questionner les professionnels sur les qualités, les compétences et les conditions de travail des hommes et des femmes dans les métiers répertoriés

► Après la visite : séance d'exploitation (1 heure)

Objectifs	Déroutement
<p>FAIRE UNE SYNTHÈSE</p> 	<p>1 Collectivement : Echange libre sur la visite : - ce qui m'a surpris - ce que j'ai découvert - ce qui m'a le plus et le moins intéressé - mes représentations des métiers ont-elles changé ?</p>
<p>MUTUALISER LES RECHERCHES ET LES DÉCOUVERTES</p> 	<p>2 Individuellement : Compléter la 3e colonne de la fiche élève (partie « APRES ») : "ce que j'ai appris, retenu et pensé de ma visite ».</p> <p>3 Collectivement : Elargir. Se poser la question de l'orientation des filles et des garçons (les garçons investissent les 36 domaines professionnels alors que les filles ne se retrouvent massivement que dans 6 domaines). Les garçons se retrouvent particulièrement dans les domaines les plus qualifiés et les mieux rémunérés.</p>

Découverte 4

"Garçons - Filles, Quels métiers ?"

Fiche élève (1/2)

Je me renseigne sur les qualités des personnes qui exercent certains métiers

AVANT LA VISITE		
Entoure un métier dans chacun de ces 6 secteurs professionnels	Dis si les métiers que tu as choisis sont surtout exercés par des hommes ou par des femmes	Avant le Mondial : ce que j'en sais, comment je les imagine ... Caractéristiques de chaque métier, qualités et compétences nécessaires ...
<ul style="list-style-type: none"> • Métallurgie - Pilote de systèmes de production automatisée - Mécanicien monteur - Technicien de maintenance 	⇒	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Bâtiment /Travaux publics - Peintre en finition - Conducteur de travaux - Architecte 	⇒	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Métiers du Social - Auxiliaire de vie sociale - Educateur de jeunes enfants - Assistant de service social 	⇒	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Transport - Conducteur routier - Moniteur d'auto école - Responsable logistique 	⇒	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Plasturgie - Opérateur sur machine à commandes numériques - Technicien de conception - Ingénieur plasturgiste 	⇒	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Métiers de la Santé - Aide soignant - Auxiliaire de puériculture - Infirmier 	⇒	⇒

Ce que j'ai appris pendant le Mondial sur les métiers choisis	Les métiers choisis peuvent-ils être exercés par des hommes et des femmes ? Pourquoi ?
<ul style="list-style-type: none"> • Métallurgie 	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Bâtiment 	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Social 	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Transport 	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Plasturgie 	⇒
<ul style="list-style-type: none"> • Santé 	⇒