

Découverte 2 "un produit – des métiers"

Fiche enseignant

Découvrir la diversité des métiers nécessaires pour fabriquer un produit (conception, gestion, réalisation, distribution)

► Avant la visite

Objectifs	Déroulement : 1 heure
<p>FAIRE DECOUVRIR TOUS LES METIERS INTERVENANT DANS LA REALISATION D'UN PRODUIT</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Constituer les groupes > Distribuer le plan du Mondial des Métiers en Rhône-Alpes ou du forum > Distribuer la fiche "produits" > Faire choisir un produit par groupe (variante : un même produit peut être choisi par deux groupes pour confronter toutes les réponses possibles) > Les élèves du groupe tracent sur le plan le parcours de visite des stands où, selon eux, seront présents tous les secteurs et métiers intervenant autour de ce produit > Faire remplir la partie « Avant la visite » du document élève > Mise en commun avec argumentation pour justifier le parcours à emprunter sur le Forum

► Pendant la visite

Objectifs	Déroulement : 1 heure
<p>ENRICHIR LA LISTE DES METIERS GRACE A L'APPORT DE CHACUN</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Sur le Mondial des Métiers en Rhône-Alpes ou le Forum, confrontation avec la réalité : <p>Chaque groupe va noter pour chaque stand ce qu'il a trouvé ou appris (matériaux, techniques, formations, spécificités, compétences, métiers...). Il suffit de rapporter quelques éléments essentiels, marquants (le but n'est pas de dresser une liste exhaustive).</p> <p>A la fin de la visite, chaque élève renseigne la partie « Après la visite » du document.</p>

► Après la visite

Objectifs	Déroulement : 1 heure
<p>TRAVAILLER SUR LES REPRESENTATIONS ANTERIEURES ET ACTUELLES</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Individuellement : - ce que vous avez découvert de nouveau, - ce qui vous a le plus surpris, - ce qui vous a le plus intéressé et pourquoi.

Découverte 2 "un produit – des métiers"

document élève

Je découvre la diversité des métiers nécessaires pour fabriquer un produit (conception, gestion, réalisation, distribution)

► Avant la visite :

- Je choisis un produit :
- Quels sont les métiers qui contribuent à la fabrication de ce produit ?
- Je repère sur le plan du Mondial ou du forum le parcours correspondant que je suivrai lors de ma visite.

► A la fin de la visite :

- Les informations recueillies au cours de ma visite.