



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Conférence de presse Mondial des métiers 2020

Intervention M. Flammier, délégué régional académique à l'information et à l'orientation, représentant du recteur de région académique Auvergne-Rhône-Alpes

L'orientation est plus que jamais au cœur de l'actualité, cela n'aura échappé à personne. La loi pour l'orientation et la réussite des étudiants en 2017, puis la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel en 2018, et enfin les réformes du collège et des lycées placent la problématique de l'orientation au centre des préoccupations, à tous les niveaux de la scolarité. Bien au-delà, pour tous les jeunes et adultes, qu'ils aient quitté l'école, qu'ils soient en recherche d'emploi ou en projet de reconversion.

Pour les élèves, que l'on soit au collège ou au lycée, la question reste bien toujours la même, et plus elle se pose en particulier aux plus jeunes : un métier, quel métier ? Et peut-être plus prosaïquement : qu'est-ce que je ferai l'an prochain ? Comment être sûr de ne pas m'engager dans une voie sans issue, ou qui ne m'intéressera pas ? Un métier qui m'assurera une insertion dans le monde du travail ? Et puis, on dit partout que la plupart des métiers de demain – je n'avancerai pas de chiffre, chacun y va de son pronostic – n'existent pas aujourd'hui, comment s'y projeter ?

L'enjeu peut susciter l'inquiétude, voire le vertige, et il n'y a bien sûr pas de réponse simple, et pas de recette miracle, mais deux fondamentaux sur lesquels nous devons nous appuyer pour que chaque jeune puisse réussir non seulement son parcours scolaire mais plus fondamentalement son parcours professionnel :

- 1) Permettre une imprégnation la plus large et la plus profonde possible du monde économique et professionnel chez les élèves, même très tôt dans la scolarité : c'est l'ouverture de l'école à l'entreprise, la rencontre avec les professionnels de secteurs variés, la mise en situation. Démystifier, illustrer, faire vivre des expériences, échanger avec des pairs. C'est acquérir une véritable culture du monde du travail.
- 2) Développer une compétence à s'orienter, tout au long de la vie. Au même titre que résoudre des problèmes de mathématiques ou rédiger des dissertations, s'orienter ça s'apprend. Et cet apprentissage relève bien de la mission de l'École, avec tous ses partenaires.

Le paysage des acteurs de l'orientation se modifie, s'élargit, et c'est très bien : la mission confiée aux régions par la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » permet d'apporter aux jeunes une information concrète, directement en

prise avec les réalités du territoire et les besoins du monde économique et professionnel, en proximité. La région académique que je représente ici s'est engagée résolument dans un partenariat étroit et constructif avec les autorités régionales pour donner le plus de visibilité et d'efficacité possible à cette nouvelle coopération, et l'intégrer dans l'accompagnement à l'orientation menée au quotidien par les professeurs principaux, les psychologues de l'éducation nationale et tous les partenaires historiques.

Rapprocher les élèves de l'entreprise, c'est bien ce qu'illustre le mondial des métiers où les professionnels, avec les élèves et les professeurs viennent montrer et expliquer leurs métiers, toujours avec passion et envie de transmettre.

C'est aussi ce qu'illustre le développement des campus des métiers et des qualifications, et des futurs campus d'excellence, pour lesquels. Un espace ouvert, continuité des parcours de formation et intrication étroite avec les entreprises et le monde de la recherche. 15 campus des métiers et des qualifications en région Auvergne-Rhône-Alpes et 4 dossiers ont été déposés au titre des campus d'excellence, et des projets qui portent bien ces métiers de demain : lumière intelligente et solutions d'éclairage durable, e-campus, mécanique connectée, et bien d'autres.

Plus largement, la transformation de la voie professionnelle à l'œuvre dans nos lycées professionnels s'inscrit dans une démarche de valorisation des métiers, avec un souci de donner corps à la notion de parcours scolaire : c'est le sens des secondes professionnelles « Familles de métiers » qui seront au nombre de 9 à la rentrée 2020, de l'accompagnement renforcé et des modules « insertion professionnelle » et « poursuites d'études » en terminale. Cette transformation s'accompagne d'une densification de l'offre de formation en région, notamment sur les territoires en évolution démographique et économique (par exemple, +370 places créées dans l'académie de Lyon), effort partagé par la Région et les autorités académiques.

Cette transformation se matérialise par un soutien fort à l'orientation vers l'apprentissage et la fluidification des parcours d'élèves, avec notamment un renforcement de l'offre en EPLE portée désormais par les GRETA.

Enfin, la relation école-entreprise se concrétise également dans le développement des **Comités locaux école-entreprise**. A l'échelle du bassin d'éducation et de formation, il s'agit de créer un lieu d'échanges et de ressources entre les entreprises et les acteurs de l'Éducation nationale sur la relation emploi – métiers – formation. Force de proposition d'actions locales destinées à nourrir le parcours Avenir dans les établissements, à améliorer l'image des métiers auprès des familles, à assurer un accès équitable à des stages de qualité, mais aussi à adapter l'offre de formation au niveau d'un réseau d'établissement, à structurer des actions d'information et d'orientation. C'est une vraie alliance, avec des chefs d'entreprise, représentants de branches professionnelles, CFA, chambres consulaires, collectivités, parents d'élèves, tous unis vers un objectif commun d'ouverture et de rencontre.

L'alliance des énergies s'illustre mieux que jamais sur ce Mondial, par un pôle orientation unique, qui donne corps à l'orientation tout au long de la vie. Il a été conçu de façon collégiale, pour que chacun puisse y trouver l'information, et surtout le conseil dont il a besoin, quelle que soit sa situation et son questionnement sur son avenir : projet d'orientation scolaire, orientation ou ré-orientation professionnelle, créer son activité, partir à l'étranger. Le SPRO est à l'œuvre, et tous les professionnels de l'orientation – et au-delà – contribuent à l'animer. On retrouvera bien sûr au sein de ce

pôle nos professionnels, psychologues de l'Éducation nationale, parce qu'un parcours d'orientation doit être accompagné, avec :

↳ un espace orientation scolaire où les psychologues de l'éducation nationale spécialisés sur le conseil en orientation scolaire et professionnel accompagneront les jeunes et leurs familles sur les réformes des lycées généraux et technologiques, sur la transformation de la voie professionnelle et sur les poursuites d'études dans l'enseignement supérieur et la présentation de parcoursup ;

↳ Un renforcement du pôle « international » ;

↳ un pôle de ressources numériques, où l'on pourra consulter les ressources en ligne, notamment celles conçues par l'Onisep pour les élèves, les parents et pour les équipes pédagogiques et le portail « Orientation Auvergne-Rhône-Alpes » fruit d'un travail collaboratif étroit entre les différents réseaux, le CARIF-OREF, l'ONISEP ;

↳ la librairie de l'ONISEP,

Pour l'Education nationale, ce sont près d'une soixante de conseillers qui sont mobilisés sur les 4 journées du mondial, aux côtés et dans la continuité de tous les réseaux et professionnels de l'orientation et de l'information.