

# 24

# Numérique

## Généralités

Le numérique est plus que jamais stratégique et incontournable. Il permet de faire circuler des informations, de trier ou de trouver des informations dans des bases de données, de rendre « intelligentes » des voitures, des fusées, des maisons. Il permet de réaliser à distance des actes délicats comme la microchirurgie, de réguler des flux de trafic ou de production, de représenter des mondes virtuels pour des jeux mais aussi pour des simulations. Le numérique aide à mieux vivre, mieux apprendre, mieux travailler.

Le nombre de salariés du secteur est en constante augmentation. Ils travaillent dans des entreprises de services numériques, chez des éditeurs de logiciels, dans les services informatiques des entreprises ou administrations/associations, dans les services recherche et développement d'entreprises électroniques, dans des réseaux de distribution, mais aussi dans des laboratoires de recherche et dans l'enseignement.

Le secteur numérique évolue en permanence, du fait des changements techniques et technologiques notamment.

## À noter

Quelques chiffres du secteur numérique

- 70% de cadres
- 92,4% de CDI
- Rémunération brute moyenne: 48 200M€

Source: INSEE DADS, traitement KYU Lab, projections 2016

## Tendances de l'emploi

Au cours de l'année 2020, ce sont près de 205 000 offres d'emploi qui ont été publiées sur les métiers du numérique. Créateur d'emplois qualifiés et à forte valeur ajoutée, le numérique a permis la création nette de 29 797 emplois en France la même année, soit une croissance de 6,5 points en glissement annuel. (Source : Observatoire des métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'évènement – www.opiiec.fr).

Le Bac +2 est le niveau minimum requis pour un premier emploi. Cependant, les entreprises du secteur numérique recrutent majoritairement à un niveau Bac +5. Près d'un tiers des offres d'emploi sont destinées à des cadres jeunes diplômés. Priorité aux informaticiens multi-compétents et bilingues qui en plus de leur expertise technique sont aussi des managers polyglottes, des gestionnaires de budget et des animateurs d'équipes. De nouveaux métiers verront le jour !

## En Auvergne-Rhône-Alpes

Le secteur du numérique représente près de 51 000 salariés et 3 500 établissements. C'est un secteur particulièrement dynamique, en très forte progression tant sur le nombre d'établissements (+58% entre 2010 et 2020) que sur le nombre de salariés (+55% sur la même période). Le département du Rhône concentre à lui seul plus de 60% des effectifs régionaux du secteur.

Source : Données Acoess-Urssaf 2010-2020 – Traitement Via Compétences

## Zoom métiers quelques exemples

### ÉTUDES ET DÉVELOPPEMENT

**Le chef de projet** suit des projets, de l'analyse des besoins du client à la livraison du produit. Il écoute le client, opère les choix techniques, estime le travail nécessaire (découpage, calendrier, coûts...), évalue les risques et enjeux, contrôle la qualité et l'avancement du projet, assure la relation avec le client, gère les équipes...

**Le développeur** réalise les applications informatiques sous la direction d'un chef de projet.

### PRODUCTION ET EXPLOITATION

**L'administrateur de bases de données** est le gestionnaire des données d'une entreprise: fichiers clients, états des stocks... Il teste, met en place des systèmes de gestion de base de données, définit les cahiers des charges des systèmes, conseille les développeurs, veille à la sécurité des données...

### MANAGEMENT ET COMMERCE

**Le vendeur en micro-informatique et multimédia** travaille dans un magasin spécialisé, un hypermarché ou une enseigne d'électroménager. Il accueille le client, analyse ses besoins et le conseille. Il peut aussi gérer les commandes, mettre en place la présentation des produits et assurer l'encaissement.

### CONSEIL, EXPERTISE ET ASSISTANCE

**Le hotliner** réceptionne la demande (par téléphone ou Internet), établit un diagnostic et cherche la solution la plus adaptée au dépannage.

### ENSEIGNEMENT ET RECHERCHE

**L'enseignant en informatique** exerce par exemple en Bac technologique ou en BTS. Dans l'enseignement supérieur (Institut universitaire de technologie, universités, écoles d'ingénieurs...), les enseignants mènent en parallèle des activités de recherche.

# Quelles formations possibles ?

exemples de diplômes ou niveaux obtenus

<b>BAC</b>	<b>Bac professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systèmes numériques</li> </ul>
	<b>Bac technologique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STI2D sciences et technologies de l'industrie et du développement durable spécialité systèmes d'information et numérique</li> <li>• STMG sciences et technologies du management et de la gestion spécialité systèmes d'information de gestion</li> </ul>
<b>BAC +2</b>	<b>Brevet de technicien supérieur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systèmes numériques</li> <li>• Services informatiques aux organisations</li> </ul>
<b>BAC +3</b>	<b>Bachelor universitaire de technologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Génie électrique et informatique industrielle</li> <li>• Informatique</li> <li>• Réseaux et télécommunications</li> </ul>
	<b>Licence professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mention métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels</li> </ul>
	<b>Licence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mention informatique</li> <li>• Mention mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</li> </ul>
<b>BAC +5</b>	<b>Master</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mention sciences cognitives</li> <li>• Mention informatique</li> <li>• Mention réseaux et télécommunication</li> </ul>
	<b>Diplôme d'ingénieur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure des mines de Saint-Étienne de l'Institut Mines – Télécom</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique de l'université Grenoble Alpes spécialité réseaux informatiques</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon spécialité informatique</li> </ul>

## Pour en savoir +

### ● Pendant votre visite du Mondial des Métiers et des forums

Rencontrez les professionnels et les jeunes en formation du secteur d'activité sur les pôles :

- Numérique
- Ingénierie

À l'entrée du salon :

- Découvrez les métiers à bord du bus de l'orientation
- Échangez avec un psychologue de l'Éducation nationale (PsyEN)
- Testez vos centres d'intérêts
- Explorez les sites de l'Onisep

### ● Après le Mondial des Métiers et les forums

- CARIF-OREF

Auvergne-Rhône-Alpes : [www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)

- Syntec Numérique (chambre professionnelle des entreprises des services du numérique des éditeurs de logiciels et d'ingénierie et de conseil en technologies) [www.talentsdunumerique.com](http://www.talentsdunumerique.com) [www.numeum.fr](http://www.numeum.fr)

- Les offres d'emploi du numérique au sein de l'État [metiers.numerique.gouv.fr](http://metiers.numerique.gouv.fr)

- Concepteurs d'Avenirs : [www.concepteursdavenirs.fr](http://www.concepteursdavenirs.fr)

- Observatoire des métiers du numérique, de l'ingénierie, du conseil et de l'évènement (OPIIEC) : [www.opiiec.fr](http://www.opiiec.fr)



Retrouvez l'ensemble des formations sur le site du CARIF-OREF Auvergne-Rhône-Alpes : [www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)