

# Un produit, un service Des métiers

Découvrir la diversité des métiers nécessaires pour fabriquer un produit (conception, gestion, réalisation, distribution).

## ► Avant la visite : séance de préparation 1h

### OBJECTIFS

Faire découvrir tous les métiers intervenant dans la réalisation d'un produit

- ▶ Constituer les groupes
- ▶ Distribuer le plan du salon
- ▶ Distribuer la fiche «un produit, un service - des métiers»
- ▶ Faire choisir un produit par groupe (variante : un même produit peut être choisi par deux groupes pour confronter toutes les réponses possibles)
- ▶ Les élèves de chaque groupe tracent sur le plan le parcours de visite des stands où, selon eux, seront présents tous les secteurs et métiers intervenant autour de ce produit
- ▶ Faire remplir la partie « Avant la visite » du document élève
- ▶ Mise en commun avec argumentation pour justifier le parcours à emprunter sur le salon.

1



## ► Pendant la visite

### OBJECTIFS

Éveiller, faire apparaître les représentations

- ▶ Sur le salon, confrontation avec la réalité : chaque groupe va noter pour chaque stand ce qu'il a trouvé ou appris pour réaliser le produit ou service (matériaux, techniques, formations, spécificités, compétences, métiers...). Il suffit de rapporter quelques éléments essentiels, marquants (le but n'est pas de dresser une liste exhaustive).
- ▶ À la fin de la visite, chaque élève renseigne la partie « Après la visite » du document.

2

## ► Après la visite 1h

### OBJECTIF

Travailler sur les représentations antérieures et actuelles

- ▶ Individuellement :
  - ce que vous avez découvert de nouveau,
  - ce qui vous a le plus surpris,
  - ce qui vous a le plus intéressé et pourquoi.

3



### POUR ALLER PLUS LOIN

- ▶ [www.auvergnerhonealpes-orientation.fr](http://www.auvergnerhonealpes-orientation.fr)
- ▶ [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)