

Un professionnel : une histoire, un parcours

Découvrir la trajectoire personnelle
des professionnels rencontrés, la complexité
de la relation emploi-formation.

▶ Avant la visite : séance de préparation



PHASE 1

Objectifs : appréhender la diversité
des trajectoires individuelles et
sensibiliser à la notion de liaison
formation-emploi

1. Par groupes de deux ou quatre élèves :

- ▶ À partir de la liste des professionnels présents au salon : en choisir 2.
- ▶ Imaginer le parcours de formation qui les a conduits à la profession qu'ils exercent. S'aider des guides d'Auvergne-Rhône-Alpes Orientation et de l'Onisep.

2. Mise en forme :

Présentation de chaque groupe et échange de points de vue avec la classe, apport de compléments d'information par l'enseignant.

3. Individuellement :

Mise en forme par écrit du parcours « imaginé » : remplir la colonne 1 du document élève (durée, étapes et leur déroulement, diplômes, type de formation et accès, lieu de formation...).

Conserver le document.

1

PHASE 2

Objectif : élaborer une grille d'enquête

Par groupe de deux ou quatre :

4. Élaborer un questionnaire pour interroger les professionnels au salon (métiers exercés, parcours de formation...).
5. Mise en commun pour élaborer une grille finale d'enquête.

2



▶ Pendant la visite : recueillir l'information



- ▶ Enquêter auprès des professionnels choisis.
- ▶ Reconstituer le parcours réel des professionnels rencontrés : remplir la colonne 2 du document élève.

▶ **Après la visite :** séance d'exploitation 1h

1 **APPRÉHENDER LA RELATION ENTRE FORMATION ET EMPLOI ET REPÉRER LES CARACTÉRISTIQUES AU TRAVERS DES TÉMOIGNAGES**

En groupe-classe

- ▶ Présentation du résultat des enquêtes. Confrontation entre parcours envisagés et parcours réels : concordance/décalage
- ▶ Pour chaque métier :
 - Échange et analyse : pourquoi ? Comment ? Quels éléments ou facteurs sont entrés en jeu dans le parcours du professionnel ?
 - Synthèse

2 **FAIRE ÉVOLUER LES REPRÉSENTATIONS DE DÉPART, LES CONFRONTER À LA RÉALITÉ**

Individuellement

Compléter la partie « remarques » du document élève (impressions personnelles, souhait d'exercer ou non le métier et pourquoi...).



POUR ALLER PLUS LOIN

- ▶ www.auvergnerhonealpes-orientation.fr
- ▶ www.onisep.fr
- ▶ www.coteformations.fr

