

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche Enseignant.e

L'élève se renseigne sur les métiers qu'il aime.
Il découvre des métiers qu'il n'aime pas ou ne connaît pas.

► Avant la visite : séance de préparation (1 heure)

Objectifs	Phase 1 : présentation
PREPARER MOBILISER 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Présenter la manifestation dans son ensemble, la resituer dans le processus d'orientation (par rapport aux autres actions proposées par le collège ou le lycée). 2 Distribuer la liste des familles professionnelles et des métiers représentés.
Objectifs	Phase 2 : j'aime
EVEILLER FAIRE APPARAÎTRE LES REPRESENTATIONS 	<ol style="list-style-type: none"> 3 Demander aux élèves de repérer parmi les familles professionnelles deux ou trois métiers ou secteurs qui les intéressent. 4 a) Individuellement : lister les métiers, secteurs et formations choisis et dire pourquoi. Faire compléter le document élève « Avant - Métiers ou secteurs que j'aime ». b) Collectivement : mettre en commun et lister au tableau les métiers ou secteurs choisis. Demander d'argumenter en faveur des métiers choisis. Dégager des critères de choix. Faire apparaître les représentations.
Objectifs	Phase 3 : je n'aime pas
SUSCITER LA DECOUVERTE, L'EXPLORATION LARGE 	<ol style="list-style-type: none"> 5 a) Collectivement : lister quelques métiers qui n'ont pas été choisis par les élèves de la classe. Demander « pourquoi ? » – Echanger des points de vue. Relever les critères de « non-choix » ou de rejet au tableau. Comparer avec les critères de « choix » précédemment listés. Mettre en évidence les représentations. Echanger. b) Individuellement : faire sélectionner à chaque élève un métier parmi ceux qui n'ont pas été choisis, en vue d'aller le découvrir et faire noter sur la fiche élève pourquoi il n'a pas été choisi (partie « je n'aime pas et je découvre »).
Objectifs	Phase 4
RENDRE LA VISITE PLUS OPERATIONNELLE 	<ol style="list-style-type: none"> 6 Collectivement : élaborer une liste de questions qui serviront à démarrer le dialogue avec l'exposant. Noter quelques questions types au tableau. 7 Plus tard : juste avant la visite, sur le plan du Mondial des Métiers ou du Forum, faire repérer les numéros des stands des exposants et tracer son propre « itinéraire » de visite (« J'aime » d'une couleur et « J'aime pas » d'une autre).

Fiche réalisée par SAIO / ONISEP Grenoble et Lyon

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche Enseignant.e

► Pendant la visite



Inciter les élèves à interroger un ou deux professionnels qui exercent un métier qu'ils aimeraient exercer et deux qu'ils rejettent a priori ou ne connaissent pas.

► Après la visite : séance d'exploitation (1 heure)

Objectifs	Déroulement
FAIRE UNE SYNTHÈSE	<p>1 Collectivement :</p> <p>a) Echange libre sur la visite : - ce qui m'a surpris – ce que j'ai découvert – ce qui m'a le plus et le moins intéressé – compléter éventuellement par une synthèse commune.</p> <p>b) Proposition d'exposés sur les formations et les métiers enquêtés.</p>
MUTUALISER LES RECHERCHES ET LES DECOUVERTES	<p>2 Individuellement : compléter la 2ème colonne de la fiche élève (partie « APRES ») « ce que j'ai appris, retenu et pensé de ma visite ».</p> <p>3 Collectivement : élargir : comment poursuivre ces recherches ? Lister les pistes – Echanger.</p>
SE RECENTER SUR SON ORIENTATION	<p>4 Individuellement : où j'en suis après ma visite, remarques et observations.</p> <p>Ce bilan pourra être explicité individuellement en entretien avec le professeur principal, le conseiller d'orientation-psychologue, les parents...</p>

Fiche réalisée par SAIO / ONISEP Grenoble et Lyon

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche Elève

Je me renseigne sur les métiers que j'aime / Je découvre des métiers que je n'aime pas ou ne connais pas

AVANT LA VISITE		
Je choisis 2 ou 3 METIERS, SECTEURS ou FORMATIONS que J'AIME	Pourquoi je les ai choisis ?	Avant le Mondial ou le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ... (Caractéristiques de chaque métier, formation nécessaire...)
• 1	⇒	⇒
• 2	⇒	⇒
• 3	⇒	⇒
Je sélectionne 1 ou 2 METIERS, SECTEURS ou FORMATIONS que je n'aime pas (ou ne connais pas)	J'essaie de dire pourquoi je ne les aime pas	Avant le Mondial ou le forum : ce que j'en sais, comment je les imagine ... (Caractéristiques de chaque métier, formation nécessaire...)
• 4	⇒	⇒
• 5	⇒	⇒

Fiche réalisée par SAIO / ONISEP Grenoble et Lyon

Découverte 1 « J'aime – J'aime pas »

Fiche Elève

Je me renseigne sur les métiers que j'aime / Je découvre des métiers que je n'aime pas ou ne connais pas

APRES LA VISITE	
<p>Ce que j'ai appris pendant le Mondial ou le forum sur les métiers que j'aime</p>	<p>Ce que je pense maintenant des métiers choisis</p>
<p>• 1</p>	⇒
<p>• 2</p>	⇒
<p>• 3</p>	⇒
<p>Ce que j'ai appris pendant le Mondial ou le forum sur les métiers que je n'aimais pas</p>	<p>Ce que je pense maintenant des métiers rejetés au départ</p>
<p>• 4</p>	⇒
<p>• 5</p>	⇒

Fiche réalisée par SAIO / ONISEP Grenoble et Lyon

