

# Découverte 3 « Un.e professionnel.le : une histoire, un parcours »

## Fiche Enseignant.e

**Découvrir la trajectoire personnelle des professionnels rencontrés,  
la complexité de la relation emploi-formation.**

### ► Avant la visite

Objectifs	1er temps
<b>APPREHENDER LA DIVERSITE DES TRAJECTOIRES INDIVIDUELLES</b> 	<p>❶ Par groupes de deux ou quatre élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A partir de la liste des professionnels présents au Mondial des Métiers ou au forum : en choisir 2.</li><li>- Reconstituer le parcours de formation prévisible qui les a conduits à la profession qu'ils exercent. S'aider des guides ONISEP.</li></ul>
<b>SENSIBILISER A LA NOTION DE LIAISON FORMATION-EMPLOI</b> 	<p>❷ Mise en commun :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Présentation de chaque groupe et échange de points de vue, apport de compléments d'information.</li></ul> <p>❸ Individuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en forme par écrit du parcours « imaginé » : remplir la colonne 1 du document élève (durée, étapes et leur déroulement, diplômes, type de formation et accès, lieu de formation...). Conserver le document.</li></ul>
	2ème temps
<b>ELABORER UNE GRILLE D'ENQUETE</b> 	<p>Par groupes de deux ou quatre :</p> <p>❹ Elaborer un questionnaire pour interroger les professionnels au Mondial des Métiers ou au forum (métiers exercés, parcours de formation...)</p> <p>❺ Mise en commun pour élaborer une grille finale d'enquête.</p>

Fiche réalisée par SAIO / ONISEP Grenoble et Lyon



## Découverte 3 « Un.e professionnel.le : une histoire, un parcours »

### Fiche Enseignant.e

#### ► Pendant la visite

Objectifs	
<b>RECUEILLIR L'INFORMATION</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Enquêter auprès des professionnels choisis.</li><li>&gt; Reconstituer le parcours réel des professionnels rencontrés : remplir la colonne 2 du document élève.</li></ul>

#### ► Après la visite : déroulement 1 heure

Objectifs	Déroulement : 1 heure
<b>APPREHENDER LA NOTION DE RELATION ENTRE FORMATION ET EMPLOI. EN REPERER LES CARACTERISTIQUES AU TRAVERS DES TEMOIGNAGES</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>❶ En groupe classe :<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Présentation du résultat des enquêtes. Confrontation entre parcours envisagés et parcours réels : concordance / décalage</li><li>&gt; Pour chaque métier :<ul style="list-style-type: none"><li>- Echange et analyse. Pourquoi ? Comment ? Quels éléments ou facteurs sont entrés en jeu dans le parcours du professionnel ?</li><li>- Synthèse</li></ul></li></ul></li><li>❷ Individuellement :<ul style="list-style-type: none"><li>- compléter la partie « remarques » du document élève (impressions personnelles, souhait d'exercer ou non le métier et pourquoi...).</li></ul></li></ul>
<b>FAIRE EVOLUER LES REPRESENTATIONS DE DEPART, LES CONFRONTER A LA REALITE</b> 	

Fiche réalisée par SAIO / ONISEP Grenoble et Lyon

# Découverte 3 « Un.e professionnel.le : une histoire, un parcours »

## Fiche Elève

**Je découvre la trajectoire personnelle des professionnels que je rencontre.**

### ► Métier n°1 :

<b>Avant la visite</b> Parcours-Formation imaginé :	<b>Après la visite</b> Parcours-Formation réel :

### ► Métier n°2 :

<b>Avant la visite</b> Parcours-Formation imaginé :	<b>Après la visite</b> Parcours-Formation réel :

**REMARQUES PERSONNELLES :**

--

Fiche réalisée par SAIO / ONISEP Grenoble et Lyon