

# 20

# Environnement

## Généralités

Travailler dans l'environnement, ce n'est pas seulement protéger la faune, la flore et les paysages. C'est aussi traiter l'eau potable, gérer les déchets, lutter contre les nuisances sonores, réduire les polluants atmosphériques, utiliser les énergies renouvelables... Les qualifications vont du CAP au diplôme d'ingénieur. Au-delà des cursus spécifiques, des spécialisations à l'environnement peuvent s'acquérir à tous les niveaux de formation et de responsabilité.

### Les métiers de l'environnement se répartissent dans trois domaines :

- la prévention et le traitement des pollutions,
  - la gestion, la préservation et la valorisation de la biodiversité,
  - l'aménagement des territoires et l'amélioration du cadre de vie.
- Les professionnels ont des missions techniques, d'expertise, de conseil, de contrôle et de sensibilisation.

## Tendances de l'emploi

Le renforcement de la législation et les attentes croissantes en matière d'environnement et de développement durable stimulent le marché de l'emploi. Il est complexe d'identifier et de définir précisément les métiers de l'environnement. On observe toutefois que les domaines regroupant les ¾ des emplois sont la gestion et l'assainissement de l'eau, la collecte, le tri et la valorisation des déchets et le développement des énergies renouvelables. Les profils vont de l'ouvrier non qualifié à l'ingénieur. Dans la gestion et l'aménagement de l'espace, on recrute des CAP, Bac Pro, BTSA et licence professionnelle. Le marché de l'emploi reste difficile avec plus de demandes que d'offres, surtout pour les Bac+5. Environnement et développement durable ne sont plus seulement des concepts, mais des réalités intégrées progressivement dans l'action. Des perspectives d'emplois semblent donc se dessiner. Mais il convient d'être prudent et de bien s'informer sur les débouchés.

## En Auvergne-Rhône-Alpes

Le secteur de l'environnement emploie un grand nombre de personnes dans des domaines très variés allant de la gestion des ressources au développement des énergies renouvelables. La collecte et le traitement de l'eau et des déchets comptent 970 établissements qui emploient plus de 15 500 salariés. Le secteur de l'environnement est en plein développement. Entre 2010 et 2020, le nombre d'établissements a augmenté de 16% et le nombre de salariés de 15%.

Source: Données Acoess-Urssaf 2010-2020 - Traitement Via Compétences

## Zoom métiers quelques exemples

### PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES POLLUTIONS

**Le gardien de déchetterie** assure l'entretien du site, accueille et informe les utilisateurs et veille à la bonne séparation des matériaux.

**Le chargé d'études d'impact** mesure les conséquences des pollutions sur l'environnement et sur l'écosystème et propose des actions préventives, correctives et compensatoires.

### GESTION, PRÉSERVATION ET VALORISATION DES PATRIMOINES

**L'éboueur-ripeur** réalise les tournées de collecte des déchets ménagers et informe les usagers.

**Le technicien de rivière** définit et met en place le plan d'entretien, assure l'encadrement de travaux, réalise de petits travaux d'entretien des berges et d'aménagement du lit, surveille la qualité de l'eau, assure les relations avec les propriétaires riverains.

### AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE ET AMÉLIORATION DU CADRE DE VIE

**Le conseiller agri-environnement** conseille les agriculteurs sur des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et surveille les installations agricoles à risque.

## Pour en savoir +

### ● Pendant votre visite du Mondial des Métiers et des forums

Rencontrez les professionnels et les jeunes en formation du secteur d'activité sur les pôles :

- Environnement et développement durable  
*Et sur les pôles traitant de cette thématique*

### À l'entrée du salon :

- Découvrez les métiers à bord du bus de l'orientation
- Échangez avec un psychologue de l'Éducation nationale
- Testez vos centres d'intérêts
- Explorez les sites de l'Onisep
- Explorez O'rêka

### ● Après le Mondial des Métiers et les forums

- Le service digital d'information sur l'orientation O'rêka : <https://oreka.auvergnerhonealpes-orientation.fr/>
- Le Ministère de la Transition écologique : [www.ecologie.gouv.fr](http://www.ecologie.gouv.fr)
- Les entreprises du paysage (Unep) : [www.lesentreprisesdupaysage.fr](http://www.lesentreprisesdupaysage.fr)
- Office français de la biodiversité : [www.metiers-biodiversite.fr](http://www.metiers-biodiversite.fr)
- Le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire : [www.agriculture.gouv.fr](http://www.agriculture.gouv.fr)  
[www.laventureduvivant.fr](http://www.laventureduvivant.fr)
- [www.emploi-environnement.com](http://www.emploi-environnement.com)
- [www.reseau-tee.net](http://www.reseau-tee.net)

**Le paysagiste** crée les jardins, entretient les espaces extérieurs, crée des massifs, taille des haies, tond les pelouses.

### ÉNERGIES RENOUVELABLES

**Le conseiller en énergies** informe, conseille et suit les projets de mise en place de moyens techniques de réduction de la consommation d'énergie et d'amélioration de l'efficacité énergétique.

## Quelles formations possibles ?

exemples de diplômes ou niveaux obtenus

<b>CAP</b>	<b>Certificat d'aptitude professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent de la qualité de l'eau</li> <li>• Propreté de l'environnement urbain – collecte et recyclage</li> </ul>
	<b>Certificat d'aptitude professionnelle agricole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jardinier paysagiste</li> </ul>
<b>BAC</b>	<b>Bac professionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagements paysagers</li> <li>• Gestion des milieux naturels et de la faune</li> <li>• Hygiène, propreté, stérilisation</li> <li>• Techniques d'interventions sur installations nucléaires</li> </ul>
	<b>Bac technologique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STL Sciences et technologies de laboratoire enseignement spécifique biochimie, biologie, biotechnologie</li> <li>• STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable enseignement spécifique énergies et environnement</li> <li>• STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant</li> </ul>
<b>BAC +2</b>	<b>Brevet de technicien supérieur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métiers de l'eau</li> </ul>
	<b>Brevet de technicien supérieur agricole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion et maîtrise de l'eau</li> <li>• Gestion et protection de la nature</li> <li>• Gestion forestière</li> </ul>
<b>BAC +3</b>	<b>Bachelor universitaire de technologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Génie biologique</li> <li>• Génie civil - construction durable</li> <li>• Hygiène sécurité environnement</li> </ul>
	<b>Licence professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mention qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement</li> <li>• Mention métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire</li> <li>• Mention métiers de la protection et de la gestion de l'environnement</li> </ul>
<b>BAC +5</b>	<b>Master</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mention géographie, aménagement, environnement et développement</li> <li>• Mention ville et environnements urbains</li> <li>• Mention biodiversité, écologie et évolution</li> <li>• Mention risques et environnement</li> </ul>
	<b>Diplôme d'ingénieur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure de l'énergie, de l'eau et de l'environnement de l'Institut polytechnique de Grenoble</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de Savoie de l'Université de Chambéry spécialité écologie industrielle, spécialité bâtiment</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon spécialité génie énergétique et environnement</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes</li> </ul>



Retrouvez l'ensemble des formations sur  
le site du **CARIF-OREF Auvergne-Rhône-Alpes** :  
[www.coteformations.fr](http://www.coteformations.fr)